

## ***La revue internationale de l'éducation familiale***

### **PRESENTATION DE LA REVUE**

La revue internationale de l'éducation familiale (RIEF) a été créée en 1997 conjointement par l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (A.I.F.R.E.F.) et cinq centres de recherches en Belgique, France, Québec et Suisse auxquels s'est joint un sixième laboratoire en 2003.

La RIEF est la seule revue scientifique de l'espace francophone publiant exclusivement des recherches dans le champ de l'éducation au sein de la famille et des interventions socio-éducatives en direction des familles. Plus particulièrement, la revue explore les domaines suivants : les activités psycho-éducatives des parents, les interventions socio-éducatives d'aide aux parents, les structures de suppléance familiale, les modalités de coordination entre les différents éducateurs, parents et professionnels participant à l'éducation des enfants, les politiques sociales en direction de l'enfant et de la famille etc.

Sa vocation est internationale et multidisciplinaire. À destination des chercheurs, des intervenants et des institutions, la revue publie, en langue française, des articles sont évalués "en aveugle" par au moins deux experts, dont l'un de nationalité différente de l'auteur. En cas de désaccord, un troisième expert sera sollicité. Des approches très différentes sont proposées par des psychologues du développement, des sociologues de la famille, des historiens de l'éducation, des anthropologues et des chercheurs en sciences de l'éducation, travail social, orthopédagogie, etc.

Chaque numéro est placé sous la responsabilité d'un coordinateur et comprend quatre ou cinq articles regroupés sous une thématique commune plus un ou deux articles "hors thèmes", auxquels s'ajoutent des comptes-rendus de lecture et des informations sur les actualités internationales dans le champ. Le rythme de parution est semestriel.

<b>Rédactrice en chef :</b>	Monique Robin
<b>Rédactrices :</b>	Monique Robin, Véronique Francis, Anne-Marie Doucet-Dalhgren
<b>Ingénieures d'édition :</b>	Anna Rurka, Virginie Avezou-Boutry
<b>Responsable du site Web :</b>	Hélène Join-Lambert Milova
<b>Anciens directeurs de publication :</b>	Paul Durning (1997-2002) Michel Corbillon (2003-2007)
<b>Anciens rédacteurs en chef</b>	Paul Duning(1997-2002) Daniel Gayet (2003-2007)

#### **Comité éditorial**

Pere Amoros, Professeur sciences de l'éducation, Université de Barcelone (Espagne)  
Jean-Pierre Pourtois, Professeur sciences de l'éducation, Université de Mons-Hainaut (Belgique)  
Michel Corbillon, Professeur sciences de l'éducation, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (France)  
Anne-Marie Fontaine, Professeure psychologie, Université de Porto (Portugal)  
Paul Durning, Professeur sciences de l'éducation, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (France)

Daniel Gayet, Professeur sciences de l'éducation, IUT Belfort (France)  
Ercilia Palacio-Quintin, Professeure psychologie, UQTR (Québec, Canada)  
Meinrad Perrez, Professeur psychologie, Université de Fribourg (Suisse)  
Bernard Terrisse, Professeur sciences de l'éducation (Québec, Canada)  
Chantal Zaouche-Gaudron, Professeure psychologie, Université de Toulouse 2 (France)

### **Laboratoires associés**

CERIS (Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie Familiale et Scolaire, Université de Mons-Hainaut, Faculté des Sciences Psychopédagogiques, Belgique)  
GREASS (Groupe de Recherche en Adaptation Scolaire et Sociale, Université du Québec à Montréal, Département des Sciences de l'Éducation, Québec, Canada)  
GREDEF (Groupe de Recherche et d'Interventions en développement de l'Enfant et de la famille, Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada).  
CREF/EFIS (Equipe d'éducation familiale et Interventions sociales en direction des familles, Université de Paris 10- Nanterre, département des Sciences de l'Éducation, France)  
IRCF (Institut de la Famille, Université de Fribourg, Département de Psychologie, Suisse)  
LPCS (Laboratoire Personnalisation et Changements Sociaux, Université de Toulouse 2, Département de Psychologie sociale du Développement, France)

**Directrice de publication** : Monique Robin

Contact : [mrobin@rief.fr](mailto:mrobin@rief.fr)

### **Rédaction et administration**

La revue internationale de l'éducation familiale  
CREF/EFIS Département de Sciences de l'éducation  
Université de Paris Ouest Nanterre La Défense 200 avenue de la République.  
92 001 Nanterre Cedex France.  
[http://www.u-paris10.fr/63553707/0/fiche\\_pagelibre/&RH=CREF+-EDFAM&RF=1212764297962](http://www.u-paris10.fr/63553707/0/fiche_pagelibre/&RH=CREF+-EDFAM&RF=1212764297962)

### **Indexation**

La RIEF est indexée par l'INIST.

### **Abonnements et renseignements**

Éditions L'Harmattan  
5-7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris. France  
<http://www.editions-harmattan.fr>

Abonnement (2 numéros par an). France : 25 €. + 7 € de frais de port = 32 €. Etranger : 25 €. + 15 €. de frais de port = 40 €.

Vente au numéro : 15 € dans les librairies diffusant les Editions l'Harmattan ou par correspondance auprès des éditions l'Harmattan (+ frais de port, adresse ci-dessus) ou vente en ligne avec possibilité de version électronique.

Abonnement de soutien à l'AIFREF : 50 €. <http://www.aifref.org>

## NOTE AUX AUTEURS

Sans exclusive, les différentes démarches scientifiques conduites en sciences humaines, dans le cadre de l'éducation familiale, peuvent être présentées (approche fondamentale des processus, expérimentation, recherche-évaluative, recherche-action, etc.).

L'auteur s'engage à présenter un texte original qu'il s'abstiendra de remettre à une autre revue dans un délai de trois mois. Les manuscrits sont évalués anonymement par un groupe de lecteurs critiques internationaux. Le comité de rédaction fait connaître à l'auteur sa décision dans un délai de trois mois, ses avis et les observations des lecteurs. À partir du moment où un manuscrit est accepté, il ne saurait être proposé à une autre revue, sans l'accord préalable du comité de rédaction.

### **Présentation des manuscrits**

Les manuscrits sont dactylographiés (Times New Roman, 12, un interligne et demi). Ils doivent comprendre entre 20 000 et 45 000 signes (espaces compris). Ils sont accompagnés de quatre à six mots clés et d'un résumé de huit à dix lignes en français, en anglais et si possible en espagnol (voir ci-joint indications plus précises concernant les résumés). Le nom des auteurs précédé de leurs prénoms, les adresses professionnelles des auteurs ainsi qu'éventuellement l'adresse des services ou organismes d'où est issu le travail, sont indiquées au bas de la première page.

Le titre doit être aussi bref et précis que possible, sauf exception il ne devrait pas dépasser dix mots. Il devra être traduit en anglais, ainsi que les mots clés et le résumé. La lecture du texte sera facilitée par des intertitres. Les notes sont placées en bas de page et la numérotation est continue pour l'ensemble du texte.

La bibliographie comprend tous les travaux cités dans le corps de l'article et uniquement ceux-ci. Les références bibliographiques sont disposées en fin d'article, selon les formes adoptées dans les précédents numéros (normes APA), par ordre alphabétique des noms d'auteurs. Dans le corps du texte les citations, toujours présentées entre guillemets, doivent indiquer la page citée, le nom de l'auteur et la date précise pour permettre de retrouver l'ouvrage cité dans la bibliographie.

Les manuscrits doivent être envoyés en version électronique (Word sous Windows PC) à l'adresse suivante : [mrobin@rief.fr](mailto:mrobin@rief.fr)

### **Normes APA (exemples)**

- Amerigo, M., & Aragonés, J. I. (1997). A theoretical and methodological approach to the study of residential satisfaction. *Journal of Environmental Psychology, 17* (1), 47-57.
- Bertaux-Wiame, I., & Gotman, A. (1993). Le changement de statut résidentiel comme expérience familiale. In C. Bonvalet & A. Gotman. (Éds.), *Le logement, une affaire de famille* (pp. 129-167). Paris : L'Harmattan.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New-York : Springer.

# ***La revue internationale de l'éducation familiale***

## **Rédaction des résumés : note complémentaire pour les auteurs**

Afin de permettre une indexation des articles dans les banques de données internationales, les résumés des articles retenus doivent respecter les indications suivantes. La traduction en anglais sera soumise à un traducteur professionnel, les corrections retenues seront indiquées aux auteurs.

### **Longueur**

1500 à 2000 signes sont autorisés au maximum. La longueur du résumé peut être proportionnelle à la longueur de l'article, c'est-à-dire qu'un article court sera accompagné d'un résumé court alors que le résumé d'un article plus long peut atteindre le maximum de signes.

### **Construction**

- Les résumés doivent être clairs et faciles à lire. Ils doivent donner assez de détails pour aider le lecteur à comprendre le contenu de l'article.
- Les phrases doivent être organisées logiquement.
- Le résumé doit être écrit dans un anglais correct.

### **Eléments**

L'ordre dans lequel les éléments sont placés peut varier d'un article à l'autre.

#### *Éléments clés pour des articles de recherche*

- But de l'étude.
- Description brève de la population d'étude.
- Méthodologie.
- Lieu de l'étude (si important ou inhabituel).
- Résultats, conclusions ou portée des résultats.

#### *Éléments clés pour des revues de littérature*

- Domaine étudié dans la revue.
- Espace-temps retenu.
- Origine des publications.
- Type de documents analysés.
- Opinion de l'auteur de la revue, en particulier sur les résultats les plus importants.
- Conclusions sur les tendances de la recherche.

Les résultats doivent présenter les éléments clés de manière concise et précise en évitant toute information superflue. Les résumés ne contiennent pas de tableaux, images ou références. Avant tout, ils doivent rendre compte rigoureusement du contenu de l'article.